



รายงานการนิเทศ

การประเมินเทียบระดับการศึกษา มีทัศนคติ
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในฐานะมีบทบาทหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพวิชาการ ด้านหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรและ ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แก่สถานศึกษาในภูมิภาค และภาคีเครือข่าย ได้รับมอบหมายจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ดำเนินการนิเทศการประเมินเทียบระดับ การศึกษา มิตិความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ประเมินเทียบระดับการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครราชสีมา บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรธานี และอุบลราชธานี

เอกสารการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ ประกอบด้วย รายงานการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิธีการดำเนินการนิเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล และข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่ประเมิน เทียบระดับการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

รายงานการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา

มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑

วิธีดำเนินการนิเทศ

๒

การนิเทศการจัดสอบ

๒

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑๕

ภาคผนวก

ภาพนิเทศสนามสอบ

๑๗ - ๒๑

คำสั่งแต่งตั้งคณะนิเทศ

๒๒

แบบนิเทศสนามสอบ

๒๓ - ๒๕

ภาพสรุปผลการสอบเทียบระดับ

๒๖

คณะผู้จัดทำ

๒๗

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	การดำเนินงานของกรรมการกลาง	๕
ตารางที่ ๒	การดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ	๖
ตารางที่ ๓	การดำเนินงานของผู้เข้าสอบ	๗
ตารางที่ ๔	การดำเนินงานเกี่ยวกับห้องสอบ	๘
ตารางที่ ๕	การดำเนินงานเกี่ยวกับแบบทดสอบ	๙
ตารางที่ ๖	การดำเนินงานเกี่ยวกับสถานที่จัดสอบ	๑๐
ตารางที่ ๗	การดำเนินงานเกี่ยวกับจำนวนห้องสอบ	๑๑
ตารางที่ ๘	การดำเนินงานเกี่ยวกับลักษณะของห้องสอบ	๑๒
ตารางที่ ๙	การดำเนินงานเกี่ยวกับจำนวนกรรมการคุมสอบต่อห้อง	๑๓
ตารางที่ ๑๐	การดำเนินงานเกี่ยวกับกรรมการคุมสอบต่อห้องเป็นบุคลากร	๑๔

รายงานการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตិความรู้ความคิด

ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สอ.วันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมดำเนินงาน

รายงานการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บข้อมูลการดำเนินงานการจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓. บทบาทหน้าที่

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพวิชาการ ด้านหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แก่สถานศึกษาในภูมิภาคและภาคีเครือข่ายตามกฎหมาย และ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มอบหมายให้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด มีภารกิจดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ รับข้อมูลจำนวนชุดเครื่องมือการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๒ รับต้นฉบับเครื่องมือการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จากกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๓ จัดทำเครื่องมือการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด และจัดส่งให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๔ นิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรายงานผล

๓.๕ รับต้นฉบับเฉลยเครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จากกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๖ ตรวจสอบกระดาษคำตอบแบบปรนัยและอัตนัย ทุกระดับการศึกษา ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๗ รวบรวมและบันทึกผลการตรวจกระดาษคำตอบแบบปรนัยและอัตนัย ทุกระดับการศึกษา ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำไปวิเคราะห์ผลการสอบ จัดทำรายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาแต่ละภาค

๓.๘ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมาย

๔. วิธีการดำเนินการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด

๔.๑ การวางแผนการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครู เป็นคณะนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และทำหนังสือประสานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ขอความร่วมมือให้ศึกษานิเทศก์ หรือบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ทำหน้าที่นิเทศสนามสอบ โดยจัดส่งแบบนิเทศให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

๔.๒ ดำเนินการประชุมคณะนิเทศของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจกระบวนการนิเทศ และการนำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคทุกภาค สร้างขึ้น เพื่อใช้ในการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด

๔.๓ การนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างวันที่ ๑๕- ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แบ่งสายการนิเทศดังนี้

สายที่ ๑ จังหวัดมุกดาหาร และอำนาจเจริญ

สายที่ ๒ จังหวัดนครราชสีมา สุรินทร์ และอุบลราชธานี

๕. การนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด

๕.๑ การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในสังกัดที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีผู้สมัครเข้ารับ การประเมินเทียบระดับการศึกษา คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครราชสีมา บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี ยกเว้น ๓ จังหวัด ที่ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา คือ จังหวัดนครพนม บุรีรัมย์ และเลย กำหนดการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕.๒ การนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งข้าราชการครู ของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นคณะนิเทศ เพื่อดำเนินการนิเทศการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒) ทำหนังสือประสานขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด โดยดำเนินการส่งแบบนิเทศนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ดำเนินการสอบ การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด คือ จังหวัด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครราชสีมา บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี เพื่อมอบหมายคณะ นิเทศของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ดำเนินการนิเทศ แล้วรวบรวมแบบนิเทศส่งให้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการมาเข้าประชุมปฏิบัติการตรวจกระดาษคำตอบ การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด และร่วมแสดง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาที่ พบในการนิเทศนามสอบ และการตรวจกระดาษคำตอบปรนัย และอัตนัยของแต่ละจังหวัด เพื่อนำข้อมูล ไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เนื่องจาก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีพื้นที่กว้างขวาง สนามสอบแต่ละสนามสอบ ห่างไกลกันมาก การเดินทางไปนิเทศแต่ละสนามสอบต้องใช้เวลาในการเดินทาง และสถาบันส่งเสริม การเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีข้อจำกัดเรื่องบุคลากรและงบประมาณ จึงได้ประสานขอความร่วมมือ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ดำเนินการนิเทศนามสอบให้ได้ทุกสนามสอบ

การดำเนินการจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๔๕ สนามสอบ ได้รับแบบนิเทศนามสอบกลับคืน จำนวน ๔๕ ชุด (N = ๔๕)

๕.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสนามสอบ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) กรรมการกลาง | ๒) กรรมการคุมสอบ |
| ๓) ผู้เข้าสอบ | ๔) ห้องสอบ |
| ๕) แบบทดสอบ | ๖) สถานที่จัดสอบ |
| ๗) จำนวนห้องสอบ | ๘) ลักษณะของห้องสอบ |
| ๙) จำนวนกรรมการคุมสอบต่อห้อง | ๑๐) กรรมการคุมสอบต่อห้องเป็นบุคลากร |

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ

- ๑) กรรมการกลาง
- ๒) กรรมการคุมสอบ
- ๓) ผู้เข้าสอบ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมของผู้นิเทศ

๖. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้นิเทศของ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และผู้นิเทศของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ที่จัดสอบ การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตិความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครราชสีมา บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี โดยเก็บรวบรวมข้อมูลสนามสอบ ๔๕ แห่ง ๆ ละ ๑ ชุด และได้รับแบบนิเทศกลับคืน ๔๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๖.๑ ผู้เก็บข้อมูล คือ ผู้นิเทศ ข้าราชการครูของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะนิเทศ และศึกษานิเทศก์หรือบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ที่ทำหน้าที่นิเทศสนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งผู้จัดสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ และผู้เข้าสอบ ของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๖.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

๗. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินงานการจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครราชสีมา บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี

การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๔๕ สนามสอบ การนิเทศติดตามสามารถเก็บข้อมูล ได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการจัดสอบ การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จำนวน ๑๗ จังหวัด ดังนี้ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครราชสีมา บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของสนามสอบ

การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตិความรู้ความคิด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๔๕ สนามสอบ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานของกรรมการกลาง

การดำเนินงานของกรรมการกลาง	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
การชี้แจงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การประชาสัมพันธ์ แนะนำ และให้ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การรับ-ส่งข้อสอบ ตรวจสอบการรับข้อสอบ และกระดาษคำตอบคืนจากคณะกรรมการคุมห้องสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การตรวจสอบการรับข้อสอบและกระดาษคำตอบ จากคณะกรรมการคุมสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การแต่งกายมีความเหมาะสม	๔๕ (๑๐๐)	

จากตารางที่ ๑ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การดำเนินงานของกรรมการกลาง มีการดำเนินงานทุกรายการ จำนวน ๔๕
สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ

การดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
การชี้แจงวิธีการกรอกข้อมูลในกระดาษคำตอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การชี้แจงวิธีการฝนกระดาษคำตอบ รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบ รหัสวิชาที่สอบและรหัสสถานศึกษา	๔๕ (๑๐๐)	
การแจ้งให้ผู้เข้าสอบเริ่มทำข้อสอบพร้อมกัน	๔๕ (๑๐๐)	
การตรวจสอบ/เก็บ/ปิดเครื่องมือสื่อสาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ก่อนเข้าห้องสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ หรือบัตรประจำตัวประชาชน	๔๕ (๑๐๐)	
การให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อเข้าสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การแต่งกายมีความเหมาะสม	๔๕ (๑๐๐)	

จากตารางที่ ๒ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีติความู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ มีการดำเนินงานทุกรายการ จำนวน ๔๕ สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานของผู้เข้าสอบ

การดำเนินงานของผู้เข้าสอบ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
เข้าห้องสอบตรงเวลาตามตารางสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การเตรียมความพร้อมในการสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
การแต่งกายมีความเหมาะสม	๔๕ (๑๐๐)	

จากตารางที่ ๓ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การดำเนินงานของผู้เข้าสอบ มีการดำเนินงานทุกรายการ จำนวน ๔๕ สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานเกี่ยวกับห้องสอบ

การดำเนินงานเกี่ยวกับห้องสอบ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
มีแผนผังห้องสอบ	๔๐ (๘๘.๘๙)	๕ (๑๑.๑๑)
มีตารางสอบติดไว้หน้าห้องสอบ	๔๓ (๙๕.๕๕)	๒ (๔.๔๔)
มีรายชื่อผู้เข้าสอบที่หน้าห้องสอบ	๔๔ (๙๗.๓๗)	๑ (๒.๖๓)
มีการกำหนดเลขที่นั่งสอบ/ติตรหัสประจำตัว/ชื่อ บนโต๊ะ	๓๕ (๗๗.๗๘)	๑๐ (๒๒.๒๒)
ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ และการจัดมีความเหมาะสม	๔๕ (๑๐๐)	
แสงสว่างมีความเหมาะสม	๔๕ (๑๐๐)	
บรรยากาศภายในห้องสอบมีความเหมาะสมกับการสอบ	๔๕ (๑๐๐)	
ความสะอาดในห้องสอบ	๔๕ (๑๐๐)	

จากตารางที่ ๔ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ และการจัดมีความเหมาะสม แสงสว่างมีความเหมาะสม และบรรยากาศภายในห้องสอบมีความเหมาะสมกับการสอบ มีจำนวน ๔๕ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนการมีตารางสอบติดไว้หน้าห้องสอบ มีรายชื่อผู้เข้าสอบที่หน้าห้องสอบ มีจำนวน ๔๔ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗ มีตารางสอบติดไว้หน้าห้องสอบ มีจำนวน ๔๓ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๕ มีแผนผังห้องสอบ มีจำนวน ๔๐ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ และมีการกำหนดเลขที่นั่งสอบ/ติตรหัสประจำตัว/ชื่อ บนโต๊ะ มีจำนวน ๓๕ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานเกี่ยวกับแบบทดสอบ

การดำเนินงานเกี่ยวกับแบบทดสอบ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
ตัวอักษรมีความชัดเจน	๔๕ (๑๐๐)	
รูปภาพมีความชัดเจน	๔๕ (๑๐๐)	
จำนวนหน้ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน	๔๕ (๑๐๐)	

จากตารางที่ ๕ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับแบบทดสอบ มีการดำเนินงานทุกรายการ จำนวน ๔๕ สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๖ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานเกี่ยวกับสถานที่จัดสอบ

การดำเนินงานเกี่ยวกับสถานที่จัดสอบ	การดำเนินงาน	
	มี	ไม่มี
ความสะดวกในการเดินทาง	๔๕ (๑๐๐)	
ป้ายประชาสัมพันธ์สนามสอบ	๔๒ (๙๓.๓๓)	๓ (๖.๖๗)
ห้องกรรมการกลางมีความเหมาะสม	๔๔ (๙๗.๗๘)	๑ (๒.๒๒)
สิ่งอำนวยความสะดวก		
-สถานที่จอดรถ	๔๕ (๑๐๐)	
-ร้านอาหาร	๒๖ (๕๗.๗๘)	๑๙ (๔๒.๒๒)
-สถานที่พักผ่อน	๔๕ (๑๐๐)	
-ห้องสุขา	๔๕ (๑๐๐)	

จากตารางที่ ๖ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ความสะดวกในการเดินทาง สถานที่จอดรถ สถานที่พักผ่อน ห้องสุขา มีจำนวน ๔๕ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ห้องกรรมการกลางมีความเหมาะสม มีจำนวน ๔๔ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘ ป้ายประชาสัมพันธ์สนามสอบ มีจำนวน ๔๒ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ และมีจำนวนร้านอาหารมีจำนวนถัดลงมาตามลำดับ

ตารางที่ ๗ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานเกี่ยวกับจำนวนห้องสอบ

การดำเนินงานเกี่ยวกับจำนวนห้องสอบ	การดำเนินงาน
จำนวนห้องสอบ ๑ ห้อง	๓๘ (๘๔.๔๔)
จำนวนห้องสอบ ๒ ห้อง	๗ (๑๕.๕๖)

จากตารางที่ ๗ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ศูนย์สอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ใช้ห้องสอบ จำนวนห้องสอบ ๑ ห้อง จำนวน ๓๘ สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๘๔.๔๔ จำนวนห้องสอบ ๒ ห้อง จำนวน ๗ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖

ตารางที่ ๘ แสดงลักษณะและร้อยละของการดำเนินงานเกี่ยวกับลักษณะของห้องสอบ

การดำเนินงานเกี่ยวกับลักษณะของห้องสอบ	การดำเนินงาน
ใช้ห้องเรียน	๓ (๖.๖๗)
ใช้ห้องประชุม	๔๒ (๘๓.๓๓)

จากตารางที่ ๘ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ศูนย์สอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ใช้ห้องประชุมเป็นห้องสอบ จำนวน ๓๒ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ และใช้ห้องเรียนเป็นห้องสอบ จำนวน ๖ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘

ตารางที่ ๙ แสดงลักษณะและร้อยละของจำนวนกรรมการคุมสอบต่อห้อง

การดำเนินงานเกี่ยวกับจำนวนกรรมการคุมสอบต่อห้อง	การดำเนินงาน
ห้องสอบละ ๑ คน	๑๕ (๓๓.๓๓)
ห้องสอบละ ๒ คน	๓๐ (๖๖.๖๗)

จากตารางที่ ๙ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ศูนย์สอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ใช้กรรมการคุมสอบต่อห้อง ห้องสอบละ ๒ คน จำนวน ๓๐ สนามสอบ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ และห้องสอบละ ๑ คน จำนวน ๑๕ สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๓

ตารางที่ ๑๐ แสดงลักษณะและร้อยละของกรรมการคุมสอบต่อห้องเป็นบุคลากร

การดำเนินงานเกี่ยวกับกรรมการคุมสอบต่อห้องเป็นบุคลากร	การดำเนินงาน
บุคลากรสังกัด สกร.	๓ (๖.๖๗)
บุคลากรสังกัดอื่น	๔๒ (๘๓.๓๓)

จากตารางที่ ๑๐ การจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ศูนย์สอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา ใช้บุคลากรสังกัดอื่น จำนวน ๔๒ สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๓๓ และบุคลากรสังกัด สกร. จำนวน ๓ สนามสอบ คิดเป็น ร้อยละ ๖.๖๗

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ

๑. กรรมการกลาง

- มีการรับ – ส่ง ข้อสอบให้กับกรรมการคุมสอบ

๒. กรรมการคุมสอบ

- มีการชี้แจงการทำข้อสอบให้กับผู้เข้าสอบว่าในการสอบมาตรฐานที่ ๑ ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าในข้อสอบอัตนัยข้อที่ ๓ ไม่มีคำตอบให้เลือกตอบ ซึ่งเป็นข้อสอบที่ต้องการการเลือกคำตอบจากตัวเลือกที่กำหนด ทำให้ผู้เข้าสอบไม่สามารถทำข้อสอบได้ครบถ้วน และเกิดความสับสนในระหว่างการสอบ

ส่วนในการสอบมาตรฐานที่ ๑ ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ก็พบปัญหาคล้ายกันข้อสอบอัตนัยข้อที่ ๑ ซึ่งไม่มีคำตอบให้เลือกตอบเช่นกัน ทำให้ผู้เข้าสอบต้องใช้เวลาและความพยายามในการแก้ไขข้อผิดพลาดดังกล่าวระหว่างการสอบ

๓. ผู้เข้าสอบ

- ผู้เข้าสอบมีความพร้อมในการสอบ ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการเตรียมตัวที่ดี รวมถึงสามารถเข้าสอบตามเวลาที่กำหนดอย่างตรงเวลา และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของการสอบอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมของผู้นิเทศ

- ข้อสอบอัตนัยมีเนื้อหาค่อนข้างยากทำให้ผู้เข้าสอบบางรายรู้สึกกดดันและไม่สามารถแสดงศักยภาพในการตอบคำถามได้เต็มที่ โดยเฉพาะในส่วนของคำถามที่ต้องการการวิเคราะห์หรืออธิบายที่มีความลึกซึ้ง จึงอาจทำให้ผลการสอบไม่สะท้อนถึงความสามารถที่แท้จริงของผู้เข้าสอบ นั้น ควรพิจารณาปรับเนื้อหาหรือรูปแบบการสอบให้เหมาะสมกับระดับความรู้และทักษะของผู้เข้าสอบมากขึ้น

- การสอบประเมินเทียบระดับการศึกษามีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ซึ่งอาจเป็นภาระทางการเงินสำหรับผู้เข้าสอบบางราย หากผู้เข้าสอบไม่ผ่านการสอบ จะทำให้เกิดความกังวลและเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบใหม่อีกด้วย

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม
การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สนามสอบ สกร.ระดับอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร



ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม
การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สนามสอบ สกร.ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ



ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม
การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สนามสอบ สกร.ระดับอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม
การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สนามสอบ สกร.ระดับอำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์



ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม
การประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สนามสอบ สกร.ระดับอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี





คำสั่ง สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่ ๑๖ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะนิเทศติดตามการประเมินเทียบระดับการศึกษา
มิตិความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ตามหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ. ๐๗๐๐๔/ ๓๕๔ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นคณะนิเทศและจัดเก็บข้อมูลการนิเทศติดตามการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๑๗ จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

สายที่ ๑ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------|--|
| ๑. นายถาวร พลิตี | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| ๒. นายปวิศร์ ทวีวุฒิ | นักวิชาการศึกษา |

สายที่ ๒ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวธัญรัศม์ มิ่งไชยอนันต์ | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน | ครู |
| ๓. นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางสาวณิกานต์ เพ็ชรสูงเนิน | นักวิชาการศึกษา |

“เรียนดี มีความสุข”

แบบนิเทศสนามสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศสำรวจ สังเกต และสอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา
 ทั้งผู้จัดสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ และผู้เข้าสอบ แล้วบันทึกข้อมูลลงในแบบนิเทศนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสนามสอบ.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสนามสอบ

ที่	รายการ	การดำเนินงาน		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
1.	กรรมการกลาง			
	1.1 การชี้แจงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดสอบ			
	1.2 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ และให้ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ			
	1.3 การรับ – ส่งข้อสอบ และกระดาษคำตอบ จากคณะกรรมการคุมสอบ			
	1.4 การตรวจสอบการรับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากคณะกรรมการคุมสอบ			
	1.5 การแต่งกายมีความเหมาะสม			
2.	กรรมการคุมสอบ			
	2.1 การชี้แจงวิธีการกรอกข้อมูลในกระดาษคำตอบ			
	2.2 การชี้แจงวิธีการฝนกระดาษคำตอบ รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบ รหัสวิชาที่สอบ และรหัสสถานศึกษา			
	2.3 การแจ้งให้ผู้เข้าสอบเริ่มทำข้อสอบพร้อมกัน			
	2.4 การตรวจสอบ/เก็บ/ปิด เครื่องมือสื่อสาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ก่อนเข้าห้องสอบ			
	2.5 การตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ หรือบัตรประจำตัวประชาชน			
	2.6 การให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อเข้าสอบ			
	2.7 การแต่งกายมีความเหมาะสม			
3.	ผู้เข้าสอบ			
	3.1 เข้าห้องสอบตรงเวลาตามตารางสอบ			
	3.2 การเตรียมความพร้อมในการสอบ			

- 2 -

ที่	รายการ	การดำเนินงาน		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
	3.3 การแต่งกายมีความเหมาะสม			
4.	ห้องสอบ			
	4.1 มีแผนผังห้องสอบ			
	4.2 มีตารางสอบติดไว้หน้าห้องสอบ			
	4.3 มีรายชื่อผู้เข้าสอบที่หน้าห้องสอบ			
	4.4 มีการกำหนดเลขที่นั่งสอบ/บัตรรหัสประจำตัว/ ชื่อ บนโต๊ะ			
	4.5 ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ และการจัด มีความเหมาะสม			
	4.6 แสงสว่างมีความเหมาะสม			
	4.7 บรรยากาศภายในห้องสอบ มีความเหมาะสมกับการสอบ			
	4.8 ความสะอาดในห้องสอบ			
5	แบบทดสอบ			
	5.1 ตัวอักษรมีความชัดเจน			หากไม่มี โปรดระบุชื่อมาตรฐาน และหน้าข้อสอบ.....
	5.2 รูปภาพมีความชัดเจน			หากไม่มี โปรดระบุชื่อมาตรฐาน และหน้าข้อสอบ.....
	5.3 จำนวนหน้ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน			หากไม่มี โปรดระบุชื่อมาตรฐาน และหน้าข้อสอบ.....
6	สถานที่จัดสอบ			
	6.1 ความสะดวกในการเดินทาง			
	6.2 ป้ายประชาสัมพันธ์สนามสอบ			
	6.3 ห้องกรรมการกลางมีความเหมาะสม			
	6.4 สิ่งอำนวยความสะดวก			
	6.4.1 สถานที่จอดรถ			
	6.4.2 ร้านอาหาร			
	6.4.3 สถานที่พักผ่อน			
	6.4.4 ห้องสุขา			
	6.4.5 อื่น ๆ			

7. จำนวนห้องสอบ.....ห้อง

8. ลักษณะของห้องสอบ

☐ ห้องเรียน☐ ห้องประชุม☐ อื่น ๆ ระบุ.....

9. จำนวนกรรมการคุมสอบต่อห้อง

☐ 1 คน☐ 2 คน

10. กรรมการคุมสอบต่อห้องเป็นบุคลากร

☐ สังกัด สกร.....คน☐ สังกัดอื่น.....คน

- 2 -

ที่	รายการ	การดำเนินงาน		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
	3.3 การแต่งกายมีความเหมาะสม			
4.	ห้องสอบ			
	4.1 มีแผนผังห้องสอบ			
	4.2 มีตารางสอบติดไว้หน้าห้องสอบ			
	4.3 มีรายชื่อผู้เข้าสอบที่หน้าห้องสอบ			
	4.4 มีการกำหนดเลขที่นั่งสอบ/ติวรหัสประจำตัว/ ชื่อ บนโต๊ะ			
	4.5 ลักษณะของโต๊ะ เก้าอี้ และการจัด มีความเหมาะสม			
	4.6 แสงสว่างมีความเหมาะสม			
	4.7 บรรยากาศภายในห้องสอบ มีความเหมาะสมกับการสอบ			
	4.8 ความสะอาดในห้องสอบ			
5	แบบทดสอบ			
	5.1 ตัวอักษรมีความชัดเจน			หากไม่มี โปรดระบุชื่อมาตรฐาน และหน้าข้อสอบ.....
	5.2 รูปภาพมีความชัดเจน			หากไม่มี โปรดระบุชื่อมาตรฐาน และหน้าข้อสอบ.....
	5.3 จำนวนหน้ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน			หากไม่มี โปรดระบุชื่อมาตรฐาน และหน้าข้อสอบ.....
6	สถานที่จัดสอบ			
	6.1 ความสะดวกในการเดินทาง			
	6.2 ป้ายประชาสัมพันธ์สนามสอบ			
	6.3 ห้องกรรมการกลางมีความเหมาะสม			
	6.4 สิ่งอำนวยความสะดวก			
	6.4.1 สถานที่จอดรถ			
	6.4.2 ร้านอาหาร			
	6.4.3 สถานที่พักผ่อน			
	6.4.4 ห้องสุขา			
	6.4.5 อื่น ๆ			

7. จำนวนห้องสอบ.....ห้อง

8. ลักษณะของห้องสอบ

☐ ห้องเรียน☐ ห้องประชุม☐ อื่น ๆ ระบุ.....

9. จำนวนกรรมการคุมสอบต่อห้อง

☐ 1 คน☐ 2 คน

10. กรรมการคุมสอบต่อห้องเป็นบุคลากร

☐ สังกัด สกร.....คน ☐ สังกัดอื่น.....คน

สรุปผลการสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตติความรู้ความคิด

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 67

สอบวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2568

สรุปเฉพาะภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่อจังหวัด	สั่งพิมพ์(ชุด)	เข้าสอบ(ชุด)	ร้อยละ	สอบผ่าน(ชุด)	ร้อยละ
1	ร้อยเอ็ด	108	99	91.67	99	100.00
2	ยโสธร	6	6	100.00	6	100.00
3	มุกดาหาร	210	210	100.00	209	99.52
4	อุดรธานี	138	126	91.30	124	98.41
5	หนองคาย	126	126	100.00	123	97.62
6	อุบลราชธานี	114	108	94.74	105	97.22
7	กาฬสินธุ์	60	60	100.00	58	96.67
8	ศรีสะเกษ	30	24	80.00	23	95.83
9	อำนาจเจริญ	54	54	100.00	50	92.59
10	หนองบัวลำภู	204	192	94.12	176	91.67
11	ชัยภูมิ	24	24	100.00	22	91.67
12	นครราชสีมา	408	372	91.18	340	91.40
13	สุรินทร์	60	54	90.00	49	90.74
14	บึงกาฬ	126	108	85.71	98	90.74
15	สกลนคร	66	60	90.91	50	83.33
16	มหาสารคาม	42	42	100.00	32	76.19
17	ขอนแก่น	42	42	100.00	31	73.81
รวมภาคนี้		1,818	1,707	93.89	1,595	93.44

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายถาวร พลดี

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คณะผู้จัดทำ

นางสาวธัญรัตน์ มิ่งไชยอนันต์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน

ครู

นายปวิศร์ ทวีวุฒิ

นักวิชาการศึกษา

นางสาวณิกานต์ เพ็ชรสูงเนิน

นักวิชาการศึกษา

นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร

นักวิชาการศึกษา

รวมรวบรูปเล่ม/ร่าง/พิมพ์/ทาน

นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร

นักวิชาการศึกษา



สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

